

## Política de Participación de Padres y Familias del Título I de Uwharrie Charter Academy

### **Definición de participación de los padres y la familia**

El término “participación de los padres y la familia” significa la participación de los padres, tutores y otros miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje de los estudiantes y otras actividades escolares. Nuestro objetivo es que los padres y los miembros de la familia desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos, y los padres son socios plenos de la escuela en la educación de sus hijos. El sistema escolar proporcionará actividades y recursos para apoyar la participación de los padres y la Familia.

### **¿Qué es el Programa Título I?**

El Programa Título I es un programa con apoyo federal que ofrece asistencia a niños con desventajas educativas y económicas para ayudar a garantizar que reciban una educación equitativa, de alta calidad y completa. La participación de los padres y la familia es una estrategia requerida por el programa Título I que se ha encontrado que puede mejorar directamente el rendimiento estudiantil.

### **Requisitos de la política de participación de padres y familias del distrito**

El sistema escolar tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del plan de participación de padres y familias del distrito:

- Organizar un comité asesor de padres de la escuela Título I (SPAC, por sus siglas en inglés) que consiste en padres representativos de la escuela Título I para reunirse durante el año escolar para discutir las políticas del sistema y revisar el programa y el plan del Título I.
- Brindar apoyo para ayudar a las Escuelas del Título I a planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

### **Esfuerzos de participación de los padres y la familia**

Uwharrie Charter Academy, con la ayuda de sus Escuelas de Título I, desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para lograr una sólida participación de los padres y la familia a través de las siguientes actividades que se describen específicamente a continuación:

A. Brindar asistencia a los padres para comprender temas relacionados con la educación del niño, como los siguientes:

- Los estándares de contenido académico del estado
- Los estándares de rendimiento académico del estado y los informes de evaluación.
- Evaluaciones estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas identificadas por la escuela

- Supervisar el progreso de su hijo a través de portales en línea para padres como NC PowerSchool
- Construir una comunicación efectiva con las personas involucradas en el éxito de su hijo

Se llevarán a cabo reuniones a lo largo del año escolar para que los padres reciban información clara y concisa para ayudarlos a comprender la información necesaria que afecta a su hijo.

B. Proporcionar materiales y capacitación para padres para ayudarlos a trabajar con sus hijos en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos. Proporcionar lo siguiente fomentará la participación de los padres y la familia:

- Talleres que se alinean con lo que los estudiantes están aprendiendo en clase, con estrategias específicas de contenido
- Una guía para ayudar a las familias a navegar por el sitio web del Título I de la escuela
- Un centro de recursos para padres con materiales de contenido específico disponibles para prestar apoyo adicional en el hogar con el aprendizaje de sus hijos
- Guías/boletines para explicar los estándares académicos en un lenguaje amigable para los padres con ejemplos o formas de ayudar a su estudiante

C. Educar al personal de la escuela sobre la comunicación efectiva con los padres para desarrollar asociaciones y cómo implementar programas para padres. Esta capacitación incluirá maestros de aula, consejeros escolares, personal de apoyo y administración.

D. Colaborar y coordinar programas y actividades de participación de padres y familias con otros servicios comunitarios, como Partnership of Children, y recursos, al mismo tiempo que brinda orientación y dirección a los padres sobre programas y oportunidades externos.

E. Garantizar que la información del Título I relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres pueden entender. El distrito y las escuelas de Título I utilizarán los siguientes formatos de comunicación:

- Sitio web de Uwharrie Charter Academy: [www.uwharriecharter.org](http://www.uwharriecharter.org)
- Llamadas telefónicas: traductor disponible a pedido
- Mensajero/correo electrónico/boletines escolares
- Registros de comunicación con los padres
- Invitaciones enviadas a casa para sesiones de capacitación para padres

F. Llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres y la familia para mejorar la calidad de sus escuelas de Título I. Todos los padres de las escuelas de Título I tendrán la oportunidad de completar una encuesta para evaluar el programa de Título I para toda la escuela. Los resultados se compartirán con la Junta Directiva y el Liderazgo de la oficina central, así como con los administradores escolares.

H. Involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela a través de las siguientes acciones:

- Los padres representantes servirán en el comité asesor de la escuela
- Los padres representativos servirán en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela
- Las reuniones de padres se documentarán y los aportes de los padres se compartirán con el comité asesor de

Título I

- Las políticas de participación de los padres de la escuela y el distrito se revisarán al comienzo de cada año escolar.