



Dirección postal 207 Eagle Lane ~ Asheboro, NC 27205

**13 de octubre de 2023**

Estimadas familias de la UCA,

Como padre/tutor de un estudiante de Uwharrie Charter Academy, le escribo esta carta para informarle que Uwharrie Charter Academy ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se define en G.S. 115C-105.37: “La Junta Estatal de Educación diseñará e implementará un procedimiento para identificar las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que reciben una calificación de rendimiento escolar de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado alcanzado" o "crecimiento esperado no alcanzado" según lo definido por G.S. 115C-83.15”. La nueva ley, G.S. 115C-105.39A, establece: “Una unidad administrativa escolar local de bajo rendimiento es una unidad en la que la mayoría de las escuelas de esa unidad recibieron una calificación de rendimiento escolar y una puntuación de crecimiento escolar según lo dispuesto en G.S. 115C-83.15. han sido identificadas como escuelas de bajo rendimiento, según lo dispuesto en G.S. 115C-105.37”.

La Junta Estatal de Educación ha determinado que Uwharrie Charter Academy ha recibido una calificación de desempeño escolar de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado cumplido" o "crecimiento esperado no cumplido", lo que designa al distrito como de bajo rendimiento. Uwharrie Charter Academy recibió una "D" y el estado de crecimiento no alcanzado y, por lo tanto, designa a la escuela como de bajo rendimiento.

Tenga en cuenta que las calificaciones de rendimiento escolar se calculan para todas las escuelas requeridas por el Plan Estatal de la Ley Cada Estudiante Triunfa de Carolina del Norte y el Estatuto General de Carolina del Norte 115-C 83.15. Las calificaciones con letras A-F se asignan a todas las escuelas públicas del estado.

Las calificaciones de desempeño escolar se asignan utilizando un modelo ponderado de 80% de logro y 20% de crecimiento. Las escuelas con un rango de grados que no va más allá del octavo grado (grados 3 a 8, denominados primaria/secundaria) utilizan un conjunto definido de indicadores para las calificaciones con letras. Las escuelas con un rango de grados que comienza en el noveno grado (grados 9 a 13, denominados escuela secundaria) utilizan otro conjunto de indicadores. Las escuelas con calificaciones en ambos intervalos de grados utilizan los indicadores de cada uno combinados para crear una calificación con letras. Estas calificaciones se utilizan para identificar las escuelas que necesitan apoyo y mejora integrales (CSI) según lo exige ESSA. Además, como lo exige la ley, las calificaciones de rendimiento escolar y el estado de crecimiento de una escuela determinan si una escuela tiene un rendimiento bajo o un distrito tiene un rendimiento bajo. Las listas de escuelas CSI y de escuelas y distritos de bajo rendimiento se publicarán en el sitio web de Accountability Services después de la aprobación de la Junta Estatal de Educación en octubre.

### Indicadores de primaria/secundaria

Lectura/Matemáticas evaluación Progreso del estudiante de inglés Evaluaciones científicas	<b>80%</b>
Crecimiento escolar EVAAS (Lectura, Matemáticas y la ciencia)	<b>20%</b>

### Indicadores de secundaria

Evaluaciones de lectura/matemáticas Progreso del estudiante de inglés Tasa de graduación de cohorte de 4 años Evaluaciones de biología Evaluaciones ACT/WorkKeys Aprobar el curso NC Math 3	<b>80%</b>
Crecimiento escolar EVAAS (Lectura y Matemáticas)	<b>20%</b>

Como distrito de bajo desempeño, debemos desarrollar un plan de mejora que aborde específicamente cómo el distrito mejorará tanto la calificación de desempeño escolar como el puntaje de crecimiento escolar de cada escuela de bajo desempeño en la unidad, y cómo el superintendente y otros administradores de la oficina central trabajará con cada escuela de bajo rendimiento y supervisará su progreso. Además, el plan abordará cómo se debe cambiar la política actual del distrito para mejorar el rendimiento estudiantil en todo el distrito, centrándose específicamente en mejorar tanto la calificación de rendimiento escolar como la puntuación de crecimiento escolar. El plan fue presentado a nuestra Junta Directiva local durante la reunión del 12 de octubre de 2023. Después de la presentación inicial a nuestra junta directiva, presentaremos el plan a la Junta Estatal de Educación para su revisión. La persona designada por la Junta Estatal, miembros del personal de la División de Apoyo Regional y Distrital del NCDPI, leerán cada plan y brindarán comentarios al distrito. Después de considerar los comentarios del estado, nuestra junta de educación local dará la aprobación final al plan para que el plan final de mejora pueda publicarse en el sitio web de nuestro distrito local (<https://www.uwharriecharter.org>), así como en el Sitio web del NCDPI ([www.ncpublicschools.org](http://www.ncpublicschools.org)).

Nuestro distrito está enfocado en la mejora continua y espero trabajar con cada uno de ustedes mientras continuamos enfocándonos en brindar la mejor educación para nuestros niños. No dude en ponerse en contacto conmigo si tiene alguna pregunta específica a medida que avanzamos en este proceso.

Atentamente,

Sharon S. Castelli, Ed.D.

Superintendente, Academia Charter Uwharrie